PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

(2023-2033)

Luanda 2022

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

Declaração de aprovação

João Lopes Cabral, Director Geral do Instituto Superior Politécnico Katangoji - ISPK declara, sob compromisso de honra, que o presente instrumento de gestão é autêntico e foi aprovado pela Assembleia Geraldo ISPK no dia 24 de Fevereiro de 2022.

Luanda, a 30 de Fevereiro de 2022

Director Geral

Prof. Doutor João Lopes Cabral

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

Sumário

1. INTRODUÇÃO 3
Contextualização da proposta 4
1.3. Campus Universitário 7
2. OBJECTIVOS 7
Objectivo Geral 7
Objectivos Específicos 7
3. METAS ESTRATÉGICAS 8
4. ÁREAS E CURSOS PROPOSTOS 9
5. RESPONSABILIDADE SOCIAL DA ISPK 10
6. ÓRGANIZAÇÃO E GESTÃO DA POLÍTICA DE ENSINO 11
7. ÓRGANIZAÇÃO E GESTÃO DA POLÍTICA DE INVESTIGAÇÃO 12
8. POLÍTICA DE EXTENSÃO 12
9. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA 12
Órgãos de Apoio às actividades Académicas 14
Autonomia do ISPK em relação à Promotora 14
Parcerias com a Comunidade, Instituições e Empresas 15
Organização e Gestão do Pessoal 15
9.4.1.1. Critérios de Selecção e Contratação do Corpo Docente 16
10. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DAS INFRAESTRUTURAS E RECURSOS MATERIAIS 18
Infraestruturas físicas 18
Salas de Aulas 18
Instalações para Docentes 19
Infraestrutura académica 19
Instalações para as Coordenações dos Cursos 20
Instalações Administrativas 20

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

Auditório
20
Posto Médico
21
10.1.7. Associação dos Estudantes e Reprografia
.....
21
11. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS
22
11. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA E PROCESSOSDE MELHORIA DA INSTITUIÇÃO ..... E DOS C
Avaliação das Actividades Académicas
23
Organização e Gestão dos Resultados
23
REFERÊNCIAS
.....
25
ANEXOS
.....
26
ANEXO I.....Erro! Marcador não definido.
ANEXO II.....Erro! Marcador não definido.
ANEXO III.....Erro! Marcador não definido.

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

Vive-se hoje em um período de reconhecida turbulência, desencadeada pela crise financeira global e sustentada por seus impactos, dos quais destacam-se os ajustes necessários em prol ajustes de finanças públicas de muitos países e a incerteza oriundas do desenvolvimento.

Desta forma, o planeamento torna-se mais difícil com a incerteza, especialmente quandose considerado à longo prazo. Entretanto, não se deve ter a indecisão, pois, isto proporciona incertezas com forte tendência à estagnação social e tecnológica.

Neste contexto, o Plano de Desenvolvimento aqui descrito, foi elaborado para um períodode 10 anos, o que envolveu a análise extensa dos riscos e desafios para enfrentar o período referenciado, bem como, os activos que podem alavancar e recursos que podem ser alocados, não só para enfrentar tais desafios, mas para construir uma instituição forte, competitiva e diferenciada, reconhecendo e confrontando explicitamente os principais desafios futuros:

- O aumento da concorrência para atracção dos melhores estudantes e funcionários;
- Oferta de ensino de qualidade e aprendizagem num ambiente cada vez mais digital;
- Disponibilização de instalações que sustentam a experiência do estudantegratificante e enriquecedora;
- Recrutamento e retenção de investigadores dedicados a trabalhos de elevadoimpacto na sociedade nacional e internacional.

Apesar dos desafios, concorda-se que o Instituto Superior Politécnico Katangoji é uma instituição que pode tornar-se rica em activos, na perspectiva de envolver uma força detrabalho talentosa e comprometida, acadêmica, profissional, técnica e operacionalmente.

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

Estabeleceu-se metas ambiciosas, porém, realizáveis pela exploração da aplicação contínua das energias coletivas, empresarial e adaptabilidade, para diversificar, eficaz e eficientemente, o fluxo de rendimento na perspectiva de maximização do investimento,com resultados plausíveis.

Neste contexto, o presente Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é elaborado para um período de 10 anos (2023 a 2043). A sua estruturação envolve a análise de riscos e desafios que deverão ser enfrentados ao longo do período de criação e instalação do Instituto Superior Politécnico Katangoji que deve contribuir para alavancar a formação de recursos humanos em Angola numa perspectiva diferenciada e de grande competitividade. No contexto descrito acima, constituem-se princípios norteadores destedocumento:

i. Oferta de cursos de licenciatura, mestrado e doutoramento nas áreas técnicas degrande relevância em Angola e que perspectivam construir uma instituição diferenciada capaz de produzir ciência e tecnologia e propor soluções para os diversos problemas que afectam o país;

ii. Concepção de um ensino de qualidade, baseada em metodologias activas e inovadoras de ensino-aprendizagem, sustentadas numa forte relação entre teoria eprática;

iii. Construção de instalações que garantam maior tempo de convivência e relacionamento entre a comunidade académica do ISPK;

iv. Aproximação com a comunidade através de prestação de serviços como estratégia para a intervenção social, garantindo desta forma que os problemas da sociedade encontrem soluções no ISPK e os resultados dos trabalhos desenvolvidos nesta instituição sejam de benefício da sociedade.

O ISPK é proposto para ser uma instituição comprometida com a formação profissional dos seus estudantes e deve garantir qualidade na gestão académica e pedagógica, estabelecendo os fluxos dos processos

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

desenvolvidos na instituição.

1.1. Contextualização da proposta

O Instituto Superior Politécnico Katangoji está focado na formação e educação de cidadãos através de oferta de cursos de licenciatura, mestrado e doutoramento, propostos para esta instituição baseado num modelo de ensino por projectos, que envolve a investigação científica e tecnológica, capilar da construção e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos sustentados nos princípios de saber pensar e saber fazer. Assim, o ISPK é proposto para contribuir na formação de profissionais e especialistas nas áreas do conhecimento relacionadas, habilitando-os para o mercado de trabalho, na perspectiva de desenvolvimento técnico e tecnológico da República de Angola.

A proposição desta instituição desde 2016 em Angola surge como um desafio para os seus proponentes que buscam propor os Projectos Pedagógicos dos Cursos (PPC) com modelo diferenciado e com princípios metodológicos sustentados no ensino por metodologias activas, baseadas em projetos, articulado com a realização de estágios no percurso formativo.

Para o efeito, o presente Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) que sustenta a criação do ISPK e constitui-se num instrumento de gestão estratégica que projecta esta instituição para o futuro e incorpora a missão, a visão e os objectivos estratégicos que devem promover o avanço progressivo do Instituto Superior Politécnico Katangoji, depois da sua formal criação.

Neste documento são apresentados os Eixos Estratégicos da instituição e explicita as finalidades da educação superior para a sociedade, o compromisso social, objectivos estratégicos do ensino e gestão universitária, mecanismos de inserção no país através de formação de quadros qualificados, o perfil humano da comunidade académica e as concepções sobre os processos de ensino, aprendizagem e avaliação.

Dentro deste contexto, entende-se que o papel do ensino superior, na sociedade contemporânea, é de educar, identificar problemas, elaborar e

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

propor soluções e produzirresultados para o desenvolvimento económico e social do país.

Esse entendimento é o fundamento teórico da Missão do ISPK descrito nos seus documentosconstitutivos sustentado em "***Contribuir ao desenvolvimento e a independência tecnológicado país, mediante a formação de especialistas do perfil tecnológico universitário com uma profunda convicção nacionalista e sentido de pertença e capacidade para identificar e resolver problemas, bem como para trabalhar em equipas interdisciplinares a partir de um modelo que procure a excelência e integre a investigação, a docência, e a inovação."***.

A realização da Missão do Instituto Superior Politécnico Katangoji, aponta para a construção de uma estrutura organizacional e pedagógica, com a Visão de "**O ISPK é ponto de referência nacional pelo seu modelo educativo sistémico, a sua participação na geração e aplicação do conhecimento à solução de problemas social e economicamente relevantes, o seu compromisso com a preservação e difusão da diversidade cultural do país e ocuidado do médio ambiente**".

O ISPK propõe que o interesse da sua prática educativa seja focado no discente, com compromisso da instituição na aprendizagem dos estudantes, antes de qualquer outro interesse, na abrangência dos seguintes **valores**:

- Disciplina;
- Organização;
- Reflexão crítica;
- Honestidade e justiça.

Neste contexto são descritos como missão e visão desta instituição:

Missão: Contribuir ao desenvolvimento e a independência tecnológica do país, mediante a formação de especialistas do perfil tecnológico universitário com umaprofunda convicção nacionalista

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

e sentido de pertença e capacidade para identificar e resolver problemas, bem como para trabalhar em equipas interdisciplinares a partir de um modelo que procure a excelência e integre ainvestigação, a docência, e a inovação.

Visão: O ISPK é ponto de referência nacional pelo seu modelo educativo sistémico, a sua participação na geração e aplicação do conhecimento à solução de problemas social e economicamente relevantes, o seu compromisso com a preservação e difusão da diversidade cultural do país e o cuidado do médio ambiente.

Valores: Disciplina, organização, reflexão crítica, honestidade e justiça.

1.3. Campus Universitário

Na concepção metodológica descrita neste documento e para a implementação deste projecto, está sendo planificado a construção do campus universitário paralelo ao actual espaço, que abarcará novas instalações. A estratégia assim descrita garantirá maior dedicação do corpo docente e discente para o desenvolvimento de estudos avançados capazes de consolidarem conhecimentos necessários para construção de novos horizontespara o país. Perspectiva-se que depois da consolidação do campus referenciado, venham a ser instalados novos campus universitários do Instituto Superior Politécnico Katangoji em outras regiões do país, com as mesmas características do campus mãe, aqui referenciado. A projecção aqui estabelecida deve possibilitar o reflexo da implantação desta instituiçãono país associada ao desenvolvimento do ISPK, pois a visão filosófica da universidade étornar a sociedade o que a universidade é.

2. OBJECTIVOS

Objectivo Geral

O Instituto Superior Politécnico Katangoji tem como objectivo geral a realização da formação no ensino superior, em nível de licenciatura, mestrado e doutoramento, da formação especializada e profissional,

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

investigação científica e tecnológica e prestação deserviços à comunidade.

Objectivos Específicos

São objectivos específicos da criação do Instituto Superior Politécnico Katangoji, no âmbito da sua implantação:

a) Oferta de cursos de licenciatura nas áreas de Engenharias ;
b) Realização da formação de cunho humanístico, cultural, científica, técnica etecnológica;
c) Formação académico-científica com qualidade para a obtenção de grausacadémicos de Licenciado, Mestrado e Doutoramento, orientada para a

prestação de serviços profissionais, em conformidade com a evolução, nasáreas de estudo, propostas neste projecto;

d) Realização de cursos de especialização devidamente aprovados;
e) Realização de investigação científica e tecnológica como estratégia para aconstrução de novos conhecimentos para a sociedade;
f) Prestação de serviços à comunidade local e nacional, numa perspectiva devalorização recíproca e de desenvolvimento da sociedade angolana;
g) Actualização e compatibilização permanente dos currículos académicos,com base nos avanços conceptuais, metodológicos, pedagógicos e científicos;
h) Realização de intercâmbio cultural, científico, tecnológico e profissional cominstituições públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras com objectivos similares, mediante acordos, convénios ou protocolos de cooperação e parcerias.

3. METAS ESTRATÉGICAS

Para cumprir a missão desta instituição, proposta neste projecto e

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

concretizar a sua visão, o Instituto Superior Politécnico Katangoji tem definidas as suas metas estratégicas sustentadas nos seguintes princípios:

a) Promoção de um ensino com qualidade técnica e científica, com uso de metodologias educacionais baseadas em projetos;
b) Realização de investigação científica e tecnológica para a construção de conhecimentos capazes de fortalecerem os processos de ensino aprendizagem e promover a articulação com a sociedade;
c) Promoção da internacionalização da instituição com a assinatura de termos de cooperação com instituições de ensino nacionais e internacionais, de referência, como suporte à qualidade dos processos propostos neste documento;
d) Uma instituição forte, capaz de propor soluções para os diversos problemas que afectam a população angolana.

4. ÁREAS E CURSOS PROPOSTOS

O Instituto Superior Politécnico Katangoji sustentado na sua missão e visão, propõe oferecer um ensino superior para a formação de profissionais, baseadonos princípios de saber fazer e capazes de proporem soluções para os diversosproblemas que afectam o país.

A estrutura organizacional desta instituição é baseada no princípio de integração e harmonia entre a direcção, estudantes, professores e funcionários, na perspectiva de se alcançar a qualidade e excelência na gestão dos processos académicos, pedagógicos e prestação de serviços.

A instituição é proposta, inicialmente, para actuar nas modalidades de ensino de graduação (licenciatura) e pós-graduação (especialização, Mestrado e Doutoramento), presenciais e a distância, nas áreas descritas na Tabela 1:

Tabela 1: Áreas e Cursos de Licenciatura da instituição

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

Área de Conhecimento	Cursos
Engenharias	i. Engenharia Civil
	ii. Engenharia Mecânica
	iii. Engenharia Informática
	iv. Engenharia Química
	v. Engenharia em Pesquisa e Produção de Petróleo
	vi. Engenharia Hidráulica
	vii. Engenharia Geográfica

Na perspectiva de projecção desta instituição, lançar-se-á os cursos contidos na Tabela 2 nos anos subsequentes à criação desta instituição, condição que deverá garantir o crescimento proporcional, em termos do numero de cursos e de estudantes. Esta perspectiva promove o desenvolvimento institucional parao cumprimento da sua missão.

Além dos cursos de licenciatura contidos na Tabela 1, serão implantados uma primeirafase, no ISPK os cursos de pós-graduação (mestrado) contidos na Tabela 2.

Tabela 3: Áreas e Cursos de pós-graduação (Mestrado) a serem implantados

Área de Conhecimento	Cursos
Engenharias	Engenharia Química
	Engenharia Hidráulica
	Engenharia Informática
	Engenharia Civil

5. RESPONSABILIDADE SOCIAL DO ISPK

O ISPK entende que a educação constitui um direito constitucional de responsabilidade do Estado e da família e impulsionada pela sociedade, que visa o pleno desenvolvimento da pessoa, preparação para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Nesta perspectiva, cabe às instituições de ensino pensarem em todas as etapas do processo educativo, desde o acesso não somente à IES, mas a todos os contextos de

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

aprendizagem que contribuam para a formação do sujeito crítico, criativo e responsável, como também na ampliação das possibilidades de permanência e no desenvolvimento de habilidades sócio-profissionais que atendam as demandas do mundo do trabalho.

No entanto, diferentes factores sociais e econômicos têm interferido no desenvolvimento deste processo. Estes factores caracterizam a condição de vulnerabilidade social, entendida como processos de exclusão, discriminação ou enfraquecimento dos grupos sociais e de sua capacidade de reacção, decorrentes da pobreza, privações e/ou fragilidade de vínculos afetivorelacionais e de pertencimento social. Para minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais que possam influenciar directamente nas taxas de retenção e evasão o ISPK, pretende-se desenvolver programas sociais associados com as Políticas de Atendimento ao Discente e Política de Estímuloà Permanência.

6. ÓRGANIZAÇÃO E GESTÃO DA POLÍTICA DE ENSINO

As politicas de ensino do Instituto Superior Politécnico Katangoji (ISPK) estão descritos no Projecto Pedagógico Institucional (PPI) que orienta quanto aos novos procedimentos a serem adoptados na elaboração dos currículos dos cursos de licenciatura propostos neste Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). O PPI constitui-se na estratégia para o alcance da visão institucional, do perfil do profissional que se pretende formar, da inserção nacional e da necessidade da construção de um projecto pedagógico norteador dos currículosdos cursos propostos para esta instituição.

O PPI proposto para o ISPK é baseado nas estratégias para a superação do enfoque disciplinar para a concepção de currículos integrados, horizontal e verticalmente, e que abarcam a inserção de eixos transversais que possibilitama abordagem de conhecimentos na sua totalidade.

No modelo transversal adoptado nos cursos propostos pelo ISPK, o processo de ensino-aprendizagem é centrado no estudante, como sujeito da aprendizagem e no professor como condutor do processo e orientador e facilitador da construção de conhecimentos. Baseado nas concepções de

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

Paulo Freire, os processos educacionais a serem realizados no ISPK são dialógicos e devem possibilitar ampla reflexão sobre as práticas adoptadas, na perspectiva de análise crítica presente na relação entre a teoria e prática.

As coordenações dos cursos deverão desenvolver acções integradas e a organização estrutural da instituição deve adequar-se, permitindo um fluxo contínuo entre o planear, o executar e o avaliar e a visão administrativa centrada na visão pedagógica dos cursos.

7. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA POLÍTICA DE INVESTIGAÇÃO

A Política de Investigação no ISPK tem como eixo norteador a Política de Investigação & Desenvolvimento que tem como principal objectivo definir a organização das áreas de investigação, de desenvolvimento e de transferência do conhecimento, de forma que a instituição, através da promoção da culturado conhecimento e da inovação científica e tecnológica, possa contribuir parao desenvolvimento sustentável do país.

Com base nas acções e procedimentos orientadores, o trabalho de I&D será realizado por investigadores, docentes/investigadores do ISPK, e por discentes da Instituição com o apoio de orientadores credenciados do ISPK. O instituto estabelece sempre que necessário parcerias em rede com entidades externas,como Instituições do Ensino Superior públicas ou privadas, Empresas, e Entidadesou Organizações Científicas de prestígio reconhecido. Estas parcerias ou interfaces de cooperação com o exterior, deverão contribuir para que o ISPKpreste serviços de investigação tendo em vista a procura por soluções para osproblemas locais, o desenvolvimento humano e social e serviços de formaçãode qualidade.

8. POLÍTICA DE EXTENSÃO

A Política de Extensão do ISPK é lançada como uma estratégia para impulsionar o desenvolvimento de extensão nesta Instituição, na perspectiva de contribuir para a formação profissional e cidadã implementada através de programas, projectos, eventos, cursos, actividades específicas de extensão, entre outras que buscam o desenvolvimento do processo

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

académico na sua relação permanente com a sociedade[1].

9. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

A Figura 1 descreve a estrutura administrativa proposta no âmbito da gestão do Instituto Superior Politécnico Katangoji, que abarca a Direcção Geral, Direcção

[1] Política de Extensão – ISPTEC (2014)

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

Académica, Direcção Científica e Prestação de Serviços e uma Secretaria- Geral. A estrutura assim composta garante a operacionalidade dos princípios organizacionais definidos pelo Decreto Lei 310/20. Neste contexto, caberá a gestão geral da instituição, o presidente devidamente indicado e nomeado pela promotora, exigindo-se a homologação deste e os demais membros da gestão pelo Departamento Ministerial de Tutela.

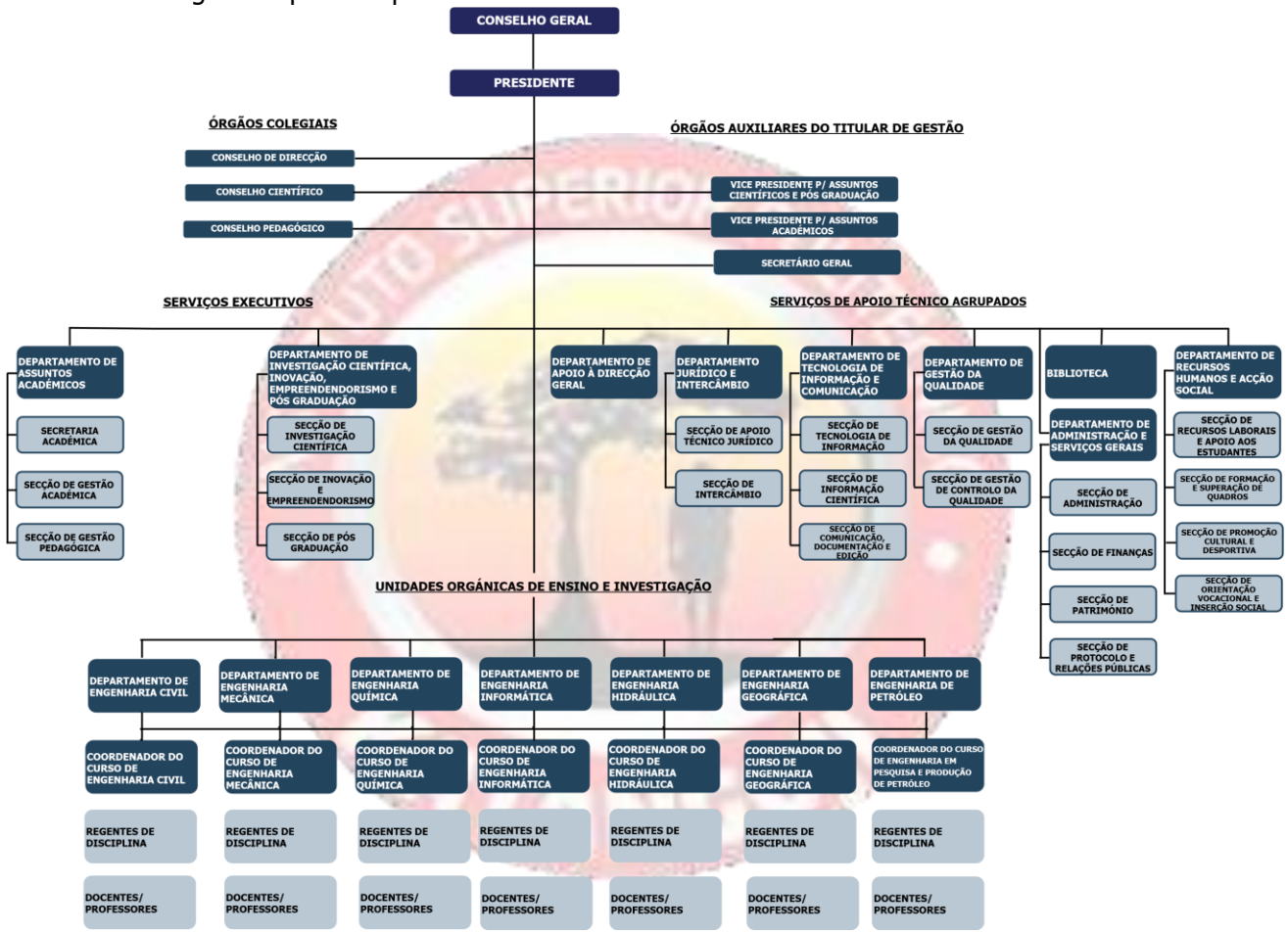

Figura 1: Estrutura Orgânica do ISPK

De forma geral, a estrutura orgânica do ISPK compreende o Órgão Executivo de Gestão, os Órgãos Auxiliares do Órgão Executivo de Gestão, os Órgãos Colegiais, os Serviços de Apoio Técnico e as Unidades Orgânicas, com as descrições contidas a seguir:

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

a) Órgão Executivo de Gestão:

I. Presidente do Instituto

b) Órgãos Auxiliares do Órgão Executivo de Gestão:

I. Vice-Presidente para os Assuntos Académicos
II. Vice-Presidente para os Assuntos Científicos e Pós-Graduação
III. Secretário-Geral

c) Órgãos Colegiais:

I. Conselho Geral
II. Conselho de Direcção III. Conselho Científico
IV. Conselho Pedagógico

d) Serviços de Apoio Técnico:

I. Assessorias

e) Unidades Orgânicas:

I. Departamentos de Ensino

Na estrutura organizacional proposta, os departamentos de ensino estão vinculados diretamente aos respectivos cursos e portanto o corpo docente também.

Órgãos de Apoio às actividades Acadêmicas

As Unidades Orgânicas são os Departamentos de Ensino que agrupam os distintos cursos, obedecendo-se às áreas destinadas ao ensino. Cada Unidade Orgânica toma a designação da área científica que engloba.

Autonomia do ISPK em relação à Promotora

A autonomia da instituição é baseada no reconhecimento da capacidade de reger-se por suas próprias normas, no cumprimento das finalidades sociais a que se destina. Desta forma, as funções da instituição que balizam e definem a

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

natureza de sua autonomia abrangem a autonomia financeira, administrativa, disciplinar e patrimonial, de acordo com as descrições contidas no decreto Lei310/20.

Parcerias com a Comunidade, Instituições e Empresas

As parcerias têm por finalidade promover a cooperação entre as instituições, com o objectivo de realizar, em conjunto, actividades de natureza académica, científica, técnica, pedagógica e cultural, em áreas de interesse comum.

O ISPK, buscará desenvolver parcerias com empresas para a captação de recursos para a investigação básica e aplicada. Por outro lado, busca ainda promover a investigação de ponta, capacitar investigadores, ministrar ensino baseado em projectos de alta relevância tecnológica e aumentar a sua participação no desenvolvimento nacional. Desta forma, as empresas parceiras poderão beneficiar-se, principalmente, com a inovação tecnológica, apoio de recursos humanos altamente qualificados, entre outros.

Organização e Gestão do Pessoal

Um dos principais factores que elevam a qualidade dos cursos é a qualificação do corpo Docente. A medida deste indicador é dada pela quantidade dos Professores com mais altos níveis académicos em relação ao total de Professores do Instituto. Internacionalmente, o Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) tem uma variação de 1 a 5, sendo a pontuação máxima de 5 que corresponde a um quadro docente formado apenas por Doutores. Buscar-se-á, ao longo da nova implantação desta instituição, contratar corpo docente que privilegie aqueles com grau académico de Mestre ou Doutor e propor um plano de formação para aqueles docentes com boa performance nos processos de ensino mas somente com grau académico de licenciado. Esta proposta de formação deverá

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

garantir que, num curto espaço de tempo, o ISPK tenha um corpo docente devidamente qualificado e capaz de dar resposta a visão e missão, contidos neste Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

Organização e Gestão do Corpo Docente

Critérios de Selecção e Contratação do Corpo Docente

Para ingressar no quadro docente do ISPK os candidatos devem passar pelos processos de selecção pública realizados pela Comissão de Selecção Docente. Para isto, são observados critérios como competência técnica e pedagógica, habilitação legal, responsabilidade profissional e idoneidade moral. Na primeira etapa, o candidato é submetido a teste psicotécnico, seguidamente da prova escrita e finalmente a prova didáctica. Todas as etapas de avaliação são eliminatórias.

Além desses critérios, são considerados também os títulos académicos, científicos, didácticos e profissionais. Constitui requisito básico o diploma de pós- graduação, em nível de mestrado ou doutoramento, na área de conhecimento a ser leccionada.

Os candidatos com experiência e um nível de conhecimento académico ecientíficos avançados, bem comprovados, serão dispensados do processo deselecção, sendo a candidatura avaliada pelo Conselho Científico da Instituição.

Incentivos ao Corpo Docente

O ISPK pretende incentivar a produção científica, técnica, pedagógica e cultural dos seus professores. Para isso, serão criados Núcleos de Investigação como instrumentos que permitem estimular os docentes dos cursos de graduação a participarem de actividades de investigação científica, configurando-se como poderoso recurso para gerenciar o padrão de qualidade dos projectos a serem desenvolvidos, devendo actuar na linha da busca incessante da excelência em produção científica.

A instituição deverá disponibilizar também a infraestrutura

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

para que os seus Professores imprimam ou editem suas produções científicas e apoiará a participação do seu corpo docente em eventos científicos e académicos. Para tanto, concederá auxílio para que os seus professores participem de congressos, seminários, simpósios e eventos similares, em sua área de actuação ou em área afim, de acordo com a disponibilidade financeira da instituição.

Corpo Técnico Administrativo

O corpo técnico-administrativo é constituído por todos os funcionários não docentes, que exercem actividades relacionadas com a permanente manutenção e adequação do apoio técnico-administrativo e operacional da Instituição. São também consideradas como actividades do corpo técnico administrativo àquelas inerentes ao exercício de chefia, assessor e assistência às actividades administrativas e pedagógicas da IES.

Organização e Gestão do Corpo Discente

Política de Atendimento aos Discentes

A política de atendimento aos discentes no ISPK deverá ser baseada no princípio de prestação de serviços de assistência aos estudantes, integrando-os ao ensino, à investigação e à extensão, contribuindo para o atendimento das necessidades das comunidades interna e externa. O atendimento referenciado deve ser pautado nas diretrizes de relevância social, com impacto na formação e bem-estar dos estudantes e na qualidade de vida dos seus servidores e dependentes.

Formas de Acesso

O Acesso ao ISPK deverá obedecer aos critérios do Exame de Acesso próprio cuja finalidade é de avaliar a formação dos candidatos que tenham concluídoo ensino médio ou equivalente e classificá-los dentro do estrito limite das vagas oferecidas.

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

As inscrições para o ingresso deverão ocorrer através de um Processo Selectivo que inicia com a abertura e lançamento de um edital com a inserção dos cursos oferecidos com as respectivas vagas, os prazos de inscrição, a documentação exigida para a Inscrição, a relação das provas, os critérios de classificação e demais informações úteis.

O processo selectivo deve abranger conhecimentos comuns às diversas formas de escolaridade do ensino médio, sem ultrapassar este nível de complexidade. A matrícula, como acto formal de ingresso nos cursos de licenciatura, mestrado e doutoramento ofertados pelo ISPK, devem ser realizadas na Secretaria Académica desta instituição, nos prazos estabelecidos no calendário académico do Ministério de tutela.

A política de Atendimento aos discentes abrangerá o estudante logo depois da matrícula e deve ser organizada em torno de três eixos estruturantes: Acolhimento, Permanência e Acompanhamento dos estudantes, cujos princípios devem ser descritos em documento próprio.

10. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DAS INFRAESTRUTURAS E RECURSOSMATERIAIS

Infraestruturas físicas

O Instituto Superior Politécnico Katangoji está instalado na Província de Luanda, Município de Talatona, Distrito do Benfica, localização geográfica que possibilita atender a população local. As instalações físicas estão dimensionadas na perspectiva de se aproveitar da melhor forma possível o espaço, para atender plenamente as exigências legais e institucionais. A infraestrutura incorpora salas de aula, Biblioteca laboratórios de ensino, laboratórios de investigação, auditórios, cafetaria, praça de alimentação, entre outras instalações que visam atender as necessidades dos cursos desta instituição, nos seus três níveis deformação.

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

Salas de Aulas

O ISPK conta com_salas de aulas distribuídas num único edifício com quatro andares. Todas as salas são equipadas com um computador e um projector Multimídia (data show). Estão garantidas nas salas de aula a higienização e iluminação para atender as condições necessárias para o desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem, garantindo desta forma adequadas actividades do corpo docente da instituição. Além do mais, estão instaladas nas salas ar condicionados que devem garantir boa climatização do ambiente.

Instalações para Docentes

Para a implementação do ISPK existe um espaço dedicado, na forma de *open space,* para todos os professores da Instituição. Neste espaço, é reservada uma sala para o atendimento individual ou reuniões mais reservadas. Nas mesas dos professores estão instalados computadores para suporte às actividades de ensino e aprendizagem. estão instalados armários individuais para logística de material, bebedouro com água mineral, tudo em ambiente climatizado, dotado de boa iluminação, acústica e conservação, garantindo o conforto ao corpo docente da instituição.

Infraestrutura académica

Salas de Leitura e Acervo Bibliográfico

A prioridade é a aquisição de material bibliográfico para atender as necessidades das disciplinas dos cursos do ISPK. Para isto, prioriza-se a aquisição e expansão do acervo da biblioteca priorizando a compra de bibliografias básicas que constam nas ementas de todas as disciplinas dos cursos de licenciatura. Portanto, o acervo deverá atender os programas das disciplinas

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

eatender às propostas pedagógicas dos cursos.

Laboratórios e especificações

A infraestrutura do ISPK contém laboratório de química, laboratório de informática, laboratório de …….. cada qual com a capacidade para atender até 30 estudantes. Para suportar estudos de análise paramétrica que envolve a realização de experimentos, foram adquiridos simuladores comerciais para estudos numéricos, possibilitando desta forma correlação paramétrica dos processos de engenharia. Por outro lado os laboratórios profissionalizantes foram estruturados para garantir a realização de aulas práticas que possibilitam o estabelecimento da relação entre teoria e prática. Buscar-se-á estabelecer parcerias com empresas para realização de visitas de estudos que perspectivam melhor compreensão dos fenómenos de engenharia estudados em sala de aula. Os laboratórios referenciados têm como missão contribuir para o desenvolvimento e aumento da competitividade da indústria angolana com a implementação de actividades de ensino e de investigação científica e tecnológica.

Por fim, o ISPK poderá buscar parcerias para a execução de actividades de ensino quando da inexistência de laboratórios próprios.

Instalações para as Coordenações dos Cursos

As Coordenações dos Cursos serão instaladas numa única área compartilhada com a Secretaria Académica da instituição. Neste espaço, realizar-se-ão as actividades vinculadas às suas funções, entre elas aquelas relacionadas com o atendimento e orientação aos estudantes, preparação de aulas e correção de provas. Este procedimento garante rapidez no atendimento das necessidades dos estudantes, principalmente aquelas de cunho pedagógico.

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

Instalações Administrativas

As instalações administrativas estão estruturadas e dotadas de iluminação, ventilação e mobiliária específica para garantir o atendimento de todas as condições de salubridade necessárias para o exercício das actividades laborais. Para este caso, estas instalações suportarão os sectores de recursos humanos, contabilidade e finanças, relações institucionais, entre outros sectores de alavanca da instituição.

Auditório

A Instituição está projectada com um auditório com capacidade para lugares. Neste espaço serão realizadas as conferências e outras actividades de ensino, essenciais para a qualificação dos processos de ensino e aprendizagem da instituição. Serão instalados neste espaço recursos audiovisuais adequados para atender as diversas actividades propostas no PDI da instituição.

Posto Médico

O campus do ISPK conta com um posto médico com o objectivo de atender a comunidade acadêmica no âmbito dos primeiros socorro. A estrutura a ser montada contará com profissionais da área de saúde capacitados para as necessidades referenciadas.

Recursos Materiais para Fins Académicos e Científicos

O ISPK tem projecto o desenvolvimento da investigação científica com o envolvimento do corpo docente e discente, com a finalidade de construir conhecimentos necessários para a consolidação desta instituição. Por isto, para a execução das actividades experimentais associadas aos processos de ensino e

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

aprendizagem, deverá estruturar ambientes de investigação científica com a instalação de computadores, num rácio de 20 estudantes por computador, disponibilização de internet de acesso livre para estudantes e professores, instalação de softwares educacionais, entre outros. No âmbito de estudos experimentais, serão disponibilizados reagentes diversos e materiais de laboratórios. Para os reagentes referenciados, a instituição conta com espaçosadequadamente projectados para o armazenamento deste material, evitando-se desta forma qualquer tipo de contágio.

10.1.7. Associação dos Estudantes e Reprografia

Para consolidar a participação dos estudantes nas diversas esferas de discussão, o ISPK tem disponibilizado espaço para a instalação da Associação dos estudantes e, obedecendo a legislação educacional em vigor, os discentes teráo participação em todos os conselhos da instituição.

Por outro lado, para o desenvolvimento do trabalho dos estudantes, o ISPK disponibiliza serviços de reprografia para garantir a reprodução do material necessário para a realização e complementação de estudos académicos realizados na instituição. Desta forma, o corpo docente poderá disponibilizar o material para posterior impressão pelos estudantes.

11. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

No âmbito da execução das suas actividades, o Instituto Superior PolitécnicoKatangoji realiza o planeamento financeiro como instrumento de gestão de recursos económicos, financeiros e de integração de todos sectores da instituição em prol do seu desenvolvimento.

O Planeamento será realizado anualmente contendo prioridades e objectivos estratégicos que deverá ser submetido

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

para a aprovação da sua Promotora.

Como instituição privada, o Instituto Superior Politécnico Katangoji terá comoprincipais fontes de receitas:

Recursos de propinas: recursos arrecadados pela instituição provenientes das propinas dos serviços realizados e/ou pela produção de produtos;

Recursos de prestação de serviços: Recursos decorrentes de prestação de serviços à comunidade externa, no âmbito de consultoria e execução de tarefas específicas;

Recursos oriundos de propriedade intelectual: Recursos oriundos de propriedade intelectual da comunidade académica, na forma de venda de patentes ou transferência de conhecimentos para a comunidade externa.

Recursos de doações: Recursos oriundos de doações da comunidade interna e externa, nacional e internacional.

Bolsas de Estudos: Por outro lado, nas suas estratégias de gestão buscar-se-á articular com os sectores de gestão de bolsas de estudos do Governo da República de Angola para direcionar a concessão das bolsas de estudos para o ISPK, diminuindo o envio de estudantes para o exterior do país. Desta forma,os recursos investidos para a manutenção de bolseiros no exterior do país poderão ser utilizados para suportar a estruturação deste projecto que deverá consolidar a formação de quadros nacionais.

11. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA EPROCESSOS DE MELHORIA DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS

Avaliação das Actividades Académicas

A avaliação institucional é um processo de estudo e de comunicação que objectiva proporcionar a ponderação

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

contínua e a verificação permanentemente na actuação da Instituição, tendo em vista o cumprimento da sua missão, de seus objectivos e consequentemente o aprimoramento da qualidade institucional.

O ISPK realiza semestralmente a Avaliação de Desempenho Docente como uma estratégia que visa o desenvolvimento, implementação e consolidação da instituição. A avaliação referenciada abrangerá a autoavaliação, a avaliação feita pelos estudantes e a avaliação feita pelo Núcleo Docente Estruturante de cada Curso. O modelo e o regulamento desta avaliação serão definidos em documento próprio.

O ISPK busca, por outro lado, desde a sua implantação realizar as Avaliações Internas com o objectivo de conhecer e redirecionar a Instituição como umaunidade integrada, usando a autoanálise valorativa da correlação entre a missão e as políticas institucionais efectivamente realizadas. Desta forma, pretende-se melhorar a qualidade acadêmica e o desenvolvimento institucional e possibilitar a autorreflexão de suas acções, identificando problemas como desafios no contexto da visão da instituição. Neste contexto, poder-se-á identificar os mecanismos institucionais e participativos para a suaconsolidação.

Organização e Gestão dos Resultados

Os resultados do processo de Avaliação Interna serão encaminhados àinstância superior do ISPK, a quem compete a (re) definição e implementaçãodas políticas académicas que o processo avaliativo sugerir. Os resultados da

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

avaliação subsidiam as acções internas e a (re) formulação do Plano de Desenvolvimento da Instituição e do Projecto Pedagógico Institucional.

O conhecimento oriundo do processo de autoavaliação será disponibilizado à comunidade académica, aos avaliadores externos e a sociedade, com o objectivo de priorizar acções de curto, médio e longo prazo, planear de modocompartilhado e estabelecer etapas para alcançar metas simples ou mais complexas que comprometam a Instituição para o futuro.

O Projecto de Avaliação Interna do ISPK conterá os indicadores para a revisão de acções e redireccionamento das estratégias de actuação da Instituição. Constituir-se-á numa ferramenta para o planeamento e gestão institucional, instrumento de acompanhamento contínuo do desempenho académico e do processo sistemático de informações à sociedade.

Na perspectiva de cumprimento dos objectivos de avaliação, caracterizados como instrumento para o aperfeiçoamento do projecto académico e sociopolítico da Instituição, para a melhoria da qualidade e a pertinência das actividades desenvolvidas, será realizada a análise criteriosa dos resultados de cada processo de avaliação.

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

REFERÊNCIAS

DIÁRIO DA REPÚBLICA. Decreto Presidencial nº310/20, de 07 de Dezembro, que estabelece oRegime Jurídico do Subsistema de Ensino Superior.

DIÁRIO DA REPÚBLICA. Decreto Presidencial nº193/18, de 10 de Agosto, que aprova as NormasCurriculares Gerais para os Cursos de Graduação do Subsistema de Ensino Superior.

"Da Avaliação da Aprendizagem à Avaliação Institucional: Aprendizagens Necessárias" Sordi eLudke, 2009.

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com

ANEXOS

1. Projectos pedagógicos dos Cursos solicitados para o primeiro ano de vigência do PDI;
2. Projecto Pedagógico Institucional;
3. Regulamento Académico da Instituição;
4. Regulamento de Estágios;
5. Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso;
6. Regulamento de Monitoria;
7. Regulamento de Extensão;
8. Estatuto Orgânico do ISPK e o Quadro do Pessoal;
9. Cronograma de Implementação das Actividades e dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação
10. Estudo de Viabilidade Económica com Análise Swot;
11. Evolução de Número de Estudantes, Cursos e do corpo Docente;
12. Planos Arquitectónico e Memória Descritiva do Campus Universitário e o Plano deOcupação das Salas de Aulas;
13. Plano de Formação Docente e do Pessoal Não-Docente.

documento Processador por Portal Ispk, feito por Eng. Sebastião da Cruz Miranda, Tel 935457261, Email: sebastiaodacruzmiranda@gmail.com